

اسم المحاضر: الدكتور ابراهيم الزريقات E-mail: ibrahim_zraigat@hotmail.com	اسم المادة ورقمها اضطرابات الكلام واللغة/805325
	عدد الساعات المعتمدة 3

**المتطلب السابق للمساق : مدخل الى التربية الخاصة /805220**

**وصف المادة**

المفاهيم الأساسية في الكلام واللغة والتواصل، التطور الطبيعي للكلام واللغة، أنواع اضطرابات التواصل، أسبابها، نسب انتشارها، تأثيراتها على النمو، البرامج التربوية والعلاجية، والمشكلات والحاجات في الأردن.

**الاهداف**

- تعريف المفاهيم الأساسية في الكلام واللغة والتواصل
- التعريف بأسباب اضطرابات الكلام واللغة
- وصف أنواع اضطرابات التواصل ونسب انتشارها
- وصف مراحل النمو الطبيعية للسمع والكلام واللغة
- تحليل الحاجات الخاصة للمصابين باضطرابات الكلام واللغة
- وصف للآثار النفسية والاجتماعية الناتجة عن الاضطرابات الكلام واللغة
- تطوير مهارات التعامل مع المصابين باضطرابات الكلام واللغة
- تنمية قدرات الطلبة في تطوير البرامج التربوية الخاصة للمصابين باضطرابات الكلام واللغة
- تنمية اتجاهات ايجابية نحو المصابين باضطرابات الكلام واللغة

**المخرجات النهائية**

- 1- المهارات الاكاديمية ( المعرفة والفهم ) :**
  - أ- تعريف الاضطرابات الكلامية واللغوية
  - ب- التعرف على تصنيف الاضطرابات الكلامية واللغوية
  - ج- اكتساب المفاهيم الخاصة باضطرابات الكلام واللغة
  - د- التعرف على اساليب تدريس الطلبة ذوي الاضطرابات الكلامية واللغوية
- 2- مهارات ادراكية تحليلية :**
  - أ- تحليل اثر الاضطرابات الكلامية واللغوية على المظاهر النمائية
  - ب- تصنيف اضطرابات الكلام واللغة
  - ج- تحليل العوامل المؤثرة على تعلم الطلبة المضطربين كلاميا ولغويا
  - د- ادراك أهمية العلاج الكلامي واللغوي
- 3- مهارات خاصة بالموضوع :**
  - أ- معرفة المفاهيم العلمية الخاصة بالاضطرابات الكلامية واللغوية

- ب- معرفة انواع الاضطرابات الكلامية اللغوية
- ج- فهم تأثير الاضطرابات الكلامية واللغوية على المظاهر النمائية
- د- التعرف على طرق علاج اضطرابات الكلام واللغة
- هـ- ادراك تأثير الاضطرابات الكلامية واللغوية على التفاعل الاجتماعي والتحصيل المدرسي

#### 4- مهارات انتقالية تحويلية :

- أ- تنمية اتجاهات ايجابية نمو المضطربين كلاميا ولغويا
- ب- ادراك اهمية العلاج الكلامي واللغوي
- ج- اكتساب مهارات من البرنامج التربوي الفردي مع المضطربين كلاميا ولغويا

#### المحتوى

##### الوحدة الاولى : اللغة والتواصل الانساني

التواصل، التواصل اللفظي وغير اللفظي، اللغة، تنظيم اللغة

##### الوحدة الثانية : الأسس البيولوجية للكلام واللغة

الجهاز التنفسي، الحنجرة والتصويت، الجهاز الريني، الجهاز العصبي ونتاج الكلام

##### الوحدة الثالثة : اضرابات اللغة

تطور اللغة، أنواع اضطرابات اللغة، الأسباب ، التقييم، العلاج

##### الوحدة الرابعة : اضطرابات النطق

النطق وتطوره، اضطرابات النطق ، التقييم، العلاج

##### الوحدة الخامسة : اضطرابات الصوت

التصويت والحنجرة، الرنين، العوامل المؤثرة على اهزاز الاوتار الصوتية، اضطرابات الصوت،

التقييم والتشخيص، العلاج

##### الوحدة السادسة : اضطرابات الطلاقة

التعريف، الأسباب، التأتأة، عملية التقييم، العلاج

##### الوحدة السابعة: اضطرابات التواصل لدى الفئات الخاصة

اضطرابات السمع، الشفة المشقوقة، اضطرابات الكلام العصبية، الشلل الدماغي، الحسبة الكلامية

##### الوحدة الثامنة : تعليم ذوي اضطرابات الكلام واللغة

الاعتبارات التربوية، طرق التدريس المنهاج

طرق التدريس : المحاضرة، المناقشة، العرض، دراسات الحالة

#### متطلبات المساق

20 علامة	الامتحان الأول
20 علامة	الامتحان الثاني

الواجبات + المشاركة 10 علامات  
الامتحان النهائي 50 علامة

### المراجع

- 1- Shames, G. (2006). Human communication disorders. Merrill
- 2- Minifice, F. (1994). Introduction to communication sciences & disorders. Singular publishing.
- 3- Hegde, M. & Daris, D. (1996). Clinical methods and practicum in speech- language pathology. Singular publishing.
- 4- Shames, G.& Rubin, H. (1986). Stuttering : Then and Now. Merrill
- 5- Smith,D. (2007). Introduction to special education. Boston: Allyn & Bacon.
- 6 الزريقات، ابراهيم ( 1993 ) فعالية التدريب على الوعي وتنظيم النفس في معالجة التأناة، رسالة ماجستير غير منشوره، عمان، الجامعة الاردنية.
- 7 الروسان، فاروق، (2001) مقدمة في اضطرابات اللغة، دار الزهراء – الرياض.
- 8 الزريقات، ابراهيم (2005) اضطرابات الكلام واللغة، دار الفكر، عمان.